

ଓଷ୍ଟ୍ରାଲିଆ ଶିକ୍ଷା ଯନ୍ତ୍ର ପଠକାଶପ ଚପଟାଣି ଗୋପନ  
ଫଟୋଗ୍ରାଫିକା ଫାଉଣ୍ଡେସନ୍ ଶିକ୍ଷାକ୍ରମ. ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରନ୍ଥ (ଫୁଲ୍  
ଶିକ୍ଷା) ଫାଉଣ୍ଡେସନ୍?

ପୃଥିବୀ ପର ଉପଦ୍ରବ କା ଇରାଦା ରଖିବାକୁ ଲୋକଙ୍କୁ ରୋକିବା ଓ ଦଣ୍ଡିତ କରିବାକୁ ଲିଏ ସୀମାଂ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କି ଗର୍ଇ ହୁଏ । ଇସକି ଦଲିଲ ଯହ ହୁଏ କି ଖୁସି ଓ ଅତ୍ୟଧିକ ଆବଶ୍ୟକତା କି କାରଣ ଚୋରି କରିବା ଯା ଗଲତୀ ସି ହତ୍ୟା କରିବା କି ମାମଲିଂ ମିଁ ଇସି ଲାଗୁ ନହିଁ କିଆ ଜାତା । ହୁଦୁଦ ନାବାଲିଗ, ପାଗଲ ଯା ମାନସିକ ରୂପ ସି ବୀମାର ବ୍ୟକ୍ତି ପର ଲାଗୁ ନହିଁ ହୋତୀ ହୁଁ । ଯହ ମୁଖ୍ୟ ରୂପ ସି ସମାଜ କି ରକ୍ଷା କି ଲିଏ ହୁଁ । ଜହାଁ ତକ ଇସକି ସକ୍ଷତ ହୋବା କି ବାତ ହୁଏ, ତୋ ଯହ ମିଁ ସମାଜ କି ହିତ ମିଁ ହୁଏ । ଇସସି ସମାଜ କି ଲୋଗିଂ କୋ ଖୁସି ହୋବା ଚାହିଏ । ଇନ (ଦଣ୍ଡିଂ) କା ଅସ୍ତିତ୍ବ ଲୋଗିଂ କି ଲିଏ ରହମତ ହୁଏ, ଜିସସି ଇନକୋ ସୁରକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋତୀ ହୁଏ । କିଏଲ ଅପରାଧି, ଡାକ୍ ଓ ଅନ୍ଧ ଲୋଗ ହି ଇନ ଦଣ୍ଡିଂ ପର ଆପତ୍ତି କିରିଂଗି, କିଏକି ଇନକୋ ଅପନି ଜାନ କା ଖତରା ହୁଏ । ଇନମିଁ ସି କୁଚ୍ଛ ହୁଦୁଦ ତୋ ମାନବ ନିର୍ମିତ କାନୁନିଂ ମିଁ ମିଁ ମୌଜୁଦ ହୁଁ, ଜିଏସା କି ମୃତ୍ୟୁ ଦଣ୍ଡ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଜୋ ଲୋଗ ଇନ ଦଣ୍ଡିଂ କି ବାରି ମିଁ ବୁରା-ଭଲା କହତି ହୁଁ, ସି ଅପରାଧି କି ହିତ କି ବାରି ମିଁ ସୋଚତି ହୁଁ ଓ ସମାଜ କି ହିତ କୋ ଭୁଲ ଜାତି ହୁଁ । ସି ଅପରାଧି ପର ଦୟା କିରିତ ହୁଁ ଓ ଲିଞ୍ଜିତ କି ଉପେକ୍ଷା କିରିତ ହୁଁ । ସି ସଜ୍ଜା କୋ କଠୋର କହତି ହୁଁ ଓ ଅପରାଧ କି ଗଂଭୀରତା କି ଉପେକ୍ଷା କିରିତ ହୁଁ ।

ଯଦି ସି ଦଣ୍ଡ କି ସାଥ ଅପରାଧ କି ତୁଲନା କିରି, ତୋ ଇନ ଶର୍ଇ ଦଣ୍ଡିଂ ମିଁ ନ୍ୟାୟ ପର ଆଧାରିତ ପାଂଗି ଓ ଇନକୋ ଇନ ଦଣ୍ଡିଂ କା ଅପରାଧିଂ କି ସମାନ ହୋବା କା ଯକ୍ରିନ ହୋ ଜାଏଗା । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ, ଯଦି ଚୋର କି କାମ କୋ ଦିଖି, ସହ ଅନ୍ଧିରି ମିଁ ଚୁପ-ଚୁପାକିର ଚଲତା ହୁଏ, ତାଲା ତୋଡିତା ହୁଏ, ହତ୍ଥିୟାର ଲହରାତା ହୁଏ ଓ ଅମନ ସି ରହ ରହି ଲୋଗିଂ କୋ ଡରାତା ହୁଏ । ସହ ଘରିଂ କି ସମ୍ମାନ କୋ ପାମାଲ କିରିତା ହୁଏ, ଜୋ ମୁକାବଲା କିରିତା ହୁଏ ଓ ଇସକି ହତ୍ୟା କରିବା ପର ଉତର ଆତା ହୁଏ ଓ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ମିଁ ହତ୍ୟା କା ଅପରାଧ କିରି ଡାଲତା ହୁଏ, ତାକି ଅପନି ଚୋରି ପୁରି କିରି ସକି ଓ ଇସକି ବାଦ ଆରାମ ସି ଭାଗ କିରି । ସହ ବିନା କିସି ଅନ୍ତର କି ହତ୍ୟା କିରିତା ହୁଏ । ଜବ ହମ ଚୋର କି ଇନ କାଲି କିରିତୁତିଂ ପର ବିଚାର କିରିତ ହୁଁ, ତୋ ଶରିୟତ କି ଦଣ୍ଡିଂ କି ସକ୍ଷତି ମିଁ ଚୁପି ମସଲହତ କୋ ଜାନ ଜାତି ହୁଁ ।

ଯହି ସ୍ଥିତି ଦୁସିରି ଦଣ୍ଡିଂ କି ହୁଏ । ହମିଁ ଅପରାଧିଂ ଓ ଇନମିଁ ଜୋ ଖତରି, ନୁକ୍ସାନ, ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ଆକ୍ରାମକତା ହୁଁ, ଇନମିଁ ବିଚାର କିରିତା ଚାହିଏ, ତାକି ହମିଁ ବିଶ୍ବାସ ହୋ ଜାଏ କି ଅଲ୍ଲାହ ନି ହି ଅପରାଧ କି ଲିଏ ଉଚିତ ଦଣ୍ଡ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କିଆ ହୁଏ ଓ ବଦଲା ମିଁ କିରିତା କି କିରିତା କି କିରିତା କିରିତା ହୁଏ ।

"ଓ ଆପକା ରବ କିସି ପର ଅତ୍ୟାଚାର ନହିଁ କିରିତା ।" [180] \*\*\*\*

ଇସ୍ଲାମ ନି ପ୍ରତିରୋଧକ ଦଣ୍ଡ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରିବା ସି ପହଲି ଶିକ୍ଷା ଓ ବଚାବ କି ଇସି ତିରିକି ପିଶ କିରି ହୁଁ, ଜୋ ଅପରାଧିଂ କୋ ଅପରାଧ ସି ଦୂର ରଖିବା କି ଲିଏ ପିରିାପ୍ତ ହୁଁ, ଯଦି ଇନକି ପାସ ସମଜ୍ଜିବା ବାଲି ଦିଲ ଓ ଦୟା କରିବା ବାଲି ଆତ୍ମାଂ ହୁଁ । ଫିର ଶରିୟତ ଇସ ସମୟ ତକ ଦଣ୍ଡ ଲାଗୁ ନହିଁ କିରିତା ହୁଏ, ଜବ ତକ ଯହ ଗାରିଡି ନହିଁ ମିଲ ଜାତୀ ହୁଏ କି ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶିଷ ନି ଜୋ ଅପରାଧ କିରିତା ହୁଏ, ସହ ବିନା କିସି ଓଚିତ୍ୟ ଓ ବିନା

किसी मजबूरी के किया है। इन सब के बावजूद उसका अपराध करना उसके सबसे अलग होने और सज़ा का हक़दार होने का प्रमाण है।

इस्लाम ने न्याय के साथ दौलत को बांटने का काम किया है और अमीरों के धनों में ग़रीबों के लिए एक निर्धारित भाग रखा है। पत्नी एवं रिश्तेदारों पर खर्च को वाजिब किया है। मेहमान का सम्मान एवं पड़ोसी के साथ अच्छा व्यवहार करने का आदेश दिया है। राज्य को ज़िम्मेदार बनाया है कि वह अपने लोगों की तमाम ज़रूरतें जैसा कि खाने, पहनने और रहने की ज़रूरत आदि इस तरह पूरी करे कि लोग एक सम्माननीय जीवन गुज़ार सकें। इसी प्रकार राज्य अपने नागरिकों में से सशक्त व्यक्तियों के लिए सम्माननीय काम के दरवाज़े खोले, हर शक्ति वाले को उसकी शक्ति के अनुसार काम करने का अवसर प्रदान करे और बराबर के अवसर सभी को उपलब्ध कराए।

मान लें कि एक व्यक्ति अपने घर लौटे और पाए कि किसी व्यक्ति के हाथों चोरी के उद्देश्य से या प्रतिशोध के तौर पर उसके परिवार के सदस्यों की हत्या हो गई है। फिर सरकारी अधिकारी आएँ और अपराधी को गिरफ्तार करके एक निश्चित अवधि के लिए -चाहे वह लंबी हो या छोटी- कारावास में बंद कर दे। वह वहां खाए और जेल में मौजूद उन सेवाओं का लाभ उठाए, जिनको उपलब्ध कराने में खुद पीड़ित व्यक्ति स्वयं कर चुकाकर अपना योगदान दे रहा होता है।

तो ऐसी स्थिति में उस पीड़ित व्यक्ति की क्या प्रतिक्रिया होगी? वह अंत में या तो पागल हो जाएगा या फिर अपना दर्द भूलने के लिए नशे का आदी हो जाएगा। यदि यही स्थिति किसी ऐसे देश में उत्पन्न हो, जहाँ इस्लामी शरीयत लागू हो, तो अधिकारी अलग तरह से कार्रवाई करेंगे। इस अपराधी को पीड़ितों के परिवार के पास लाया जाएगा, ताकि वे उस अपराधी के संबंध में निर्णय लें कि उसके साथ क्या करना है? वे या तो प्रतिशोध लें, जो बिल्कुल न्याय है या दियत पर राज़ी हो जाएँ, जो कि एक आज़ाद व्यक्ति की हत्या की कीमत है या फिर क्षमा कर दें और क्षमा कर देना ही उत्तम है।

"और यदि तुम माफ़ करो तथा दरगुज़र करो और क्षमा कर दो, तो निःसंदेह अल्लाह अति क्षमाशील, अत्यंत दयावान् है।" [181] [सूरा अल-तगाबुन : 14]

इस्लामी शरीयत का हर अध्ययन करने वाला इस तथ्य को जानता है कि हुदूद प्रतिशोध या हुदूद को लागू करने की इच्छा के आधार पर किए जाने वाले कार्य से अधिक एक निवारक शैक्षिक पद्धति है।  
उदाहरण स्वरूप :

सज़ा देने से पहले सावधान एवं सतर्क रहना, बहाने तलाशना और संदेह को दूर करना आवश्यक है। क्योंकि अल्लाह के रसूल -सल्लल्लाहु अलैहि व सल्लम- की हदीस है : "शरई दंडों को संदेहों के द्वारा टाल दिया करो।"

जिसने ग़लती की और अल्लाह ने उसको छुपा लिया, लोगों के सामने उसके गुनाह को जाहिर नहीं किया, उसपर कोई दंड नहीं है। यह इस्लामी शिक्षा नहीं है कि लोगों की गुप्त बातों के पीछे पड़ा

जाए एवं उनकी जासूसी की जाए।

पीड़ित का अपराधी को माफ़ कर देना दंड को रोक देता है।

"फिर जिसे उसके भाई की ओर से कुछ भी क्षमा[96] कर दिया जाए, तो ऐसे में सामान्य रीति के अनुसार (क्रातिल का) अनुसरण करना चाहिए और भले तरीके से उसके पास पहुँचा देना चाहिए। यह तुम्हारे पालनहार की ओर से एक प्रकार की सुविधा तथा एक दया है।" [182] [सूरा अल-बकरा : 178]

यह अनिवार्य है कि अपराधी ने अपनी इच्छा से अपराध किया हो और उसे मजबूर न किया गया हो। मजबूर पर हद लागू नहीं होगी। अल्लाह के रसूल सल्लल्लाहु अलैहि व सल्लम ने फरमाया है :

"मेरी उम्मत के लिए ग़लती से, याद न रहने के कारण और मजबूरी में किए गए गुनाहों को माफ़ कर दिया गया है।" [183] [यह हदीस सहीह है।]

शर्ई दंड जैसा कि हत्यारे की हत्या, व्यभिचारी को संगसार करना, चोर का हाथ काटना इत्यादि, जिसे क्रूरता और बर्बरता बताया जाता है, इसे सख्त करने की हिकमत यह है कि इन अपराधों को बिगाड़ की जननी माना जाता है। इनमें से हर अपराध पांच प्रमुख हितों (धर्म, जान, माल, वंश, बुद्धि) में से एक या अधिक पर हमला करता है, जिनकी सुरक्षा एवं हिफ़ाज़त की अनिवार्यता पर सभी शरीयतों एवं मानव निर्मित क़ानूनों ने हर युग में सहमति जताई है। क्योंकि इनके बिना जीवन सुचारु रूप से नहीं चल सकता है।

इसी कारण से मुनासिब है कि इनमें से किसी अपराध को अंजाम देने वाले पर सख्त दंड लागू किया जाए, ताकि उसके लिए फटकार एवं दूसरे के लिए रोक हो।

इस्लामी तरीक़ा को समग्र रूप से लिया जाना ज़रूरी है और इस्लामी हुदूद को इस्लाम की शिक्षाओं से अलग करके लागू नहीं किया जा सकता है, विशेषकर जो आर्थिक और सामाजिक तरीक़े से संबंधित है। धर्म की सही शिक्षाओं से लोगों की दूरी ही कुछ लोगों को अपराध करने के लिए प्रेरित करती है। यही वह बड़े अपराध हैं, जो इस्लामी क़ानून को लागू न करने वाले कई देशों को तबाह कर रहे हैं, हालांकि उनके पास सभी क्षमताएँ एवं संभावनाएँ उपलब्ध हैं, जो उन्हें तकनीकी प्रगति प्रदान करती हैं।

पवित्र कुरआन में आयतों की संख्या 6348 है, जबकि हुदूद की आयतों की संख्या दस से अधिक नहीं है, जो तत्वज्ञ एवं हर चीज़ की ख़बर रखने वाले अल्लाह की तरफ से बड़ी हिकमत के साथ उतारी गई हैं। क्या कोई व्यक्ति केवल इन दस आयतों में छिपी हिकमत से अज्ञानता के कारण इस महान पद्धति को पढ़ने एवं उसे लागू करने के आनंद लेने का अवसर खो देगा, जिसे बहुत-से गैर-मुस्लिम अद्वितीय मानते हैं।

ඉස්ලාමය පිළිබඳ ප්රශ්න හා පිළිතුරු

විමසුම්: <https://www.alnajat.org/qa/77/>

විමසුම් කළයුතුය: <https://www.alnajat.org/qa/77/>

විමසුම් කළයුතුය 4වන වන විමසුම 2026 02:44:56 වන විට